fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTA- CUENTOS	
 	Las Niñas y Los Niños fortalecen sus habilidades Comunicativas, por medio de la exploración de los cuentos Infantiles.
	Iván Andrés explora las imágenes de los cuentos infantiles, centrando su atención y concentración.
	Juan Manuel se divierte con los Títeres relatando la historia de la princesa y el rey que observo en las imágenes de los cuentos infantiles.
	Hailyn está atenta y concentrada observando las imágenes del cuento infantil, teniendo expresiones de agrado.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ELABORANDO UN TITERE

	Las Niñas y Los Niños fortalecen su creatividad e imaginación al interactuar con los diferentes materiales para elaborar un títere de mano; para representar sus relatos e historias.
	Hailyn Isabella construye su títere y comienza a explorarlo colocándolo en su mano.
	Saúl Josué se observa atento concentrado creando su títere de mano, teniendo agrado por la experiencia.
	Iván Andrés crea su títere para así compartir y socializarlo con sus amigos y amigas, teniendo expresiones de alegría y diversión. . .

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGOS DE CONSTRUCCION		
		Las niñas y Los niños descubren y crean un mundo visual de colores, formas y figuras, fortaleciendo su creatividad e imaginación por medio del Rincón de la construcción.
		Liam Andrey se divierte con los rompecabezas, donde centra su atención e interés.
		Aarón Andrés se observa atento en el espacio de los rompecabezas, fortaleciendo su pensamiento.
		Saúl Josué se dirige al lugar de los tubos didácticos donde crea sus propias figuras.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN ENCANTO POR LA LECTURA	
	Las niñas y Los niños fortalecen sus habilidades comunicativas con sus pares a través de la interacción, exploración y construcción de sus relatos e historias con los cuentos infantiles.
	Alison se divierte con los cuentos infantiles, donde centra su atención e interés.
	Hailyn se observa atenta con los cuentos infantiles, siguiendo la secuencia del cuento infantil.
	Aislinn explora los cuentos infantiles, teniendo agrado por los mismos creando historias y relatos.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CAMBIO DE VIVIENDA - TSSA	
	Las Niñas y Los Niños comprenden lo importante de entender los cambios como aprendizajes en sus vidas, como afrontar cambios de vivienda en su entorno familiar.

	Hailyn toma la imagen de una casa y expresa" Yo vivo con mi mami donde la abuela".
	Iván Andrés comparte una imagen de la casa y dice" Yo vivo con mi mama y mis abuelos en una casa grande".
	Aarón Andrés se divierte junto con sus amigos y amigas dándole color a la casa, en representación simbólica de lo importante de habitar en ellas con la familia.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

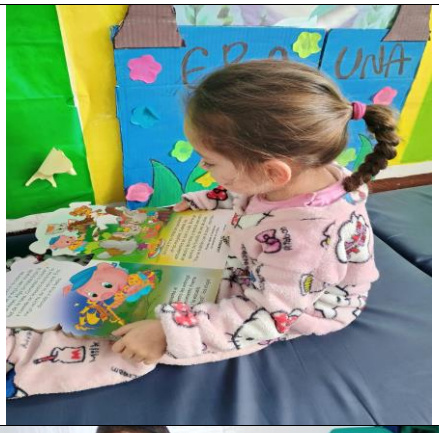
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MIS PARTE INTIMAS- PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	
 	Las Niñas y Los Niños reconocen su cuerpo, sus partes y el cuidado del mismo; reconociendo su imagen corporal por medio de representaciones gráficas.
	Yiseth Luciana se divierte con los bebes asexuados, jugando con ellos como representación de cuidado y protección.
	Cristhofer participa realizando su silueta corporal, para luego señalar las partes de su cuerpo.
	Iván Andrés se divierte señalando las partes del cuerpo, de acuerdo al semáforo corporal.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RINCON DE LA DRAMATIZACION

 	Las Niñas y Los Niños se divierten jugando, creando y expresando sus historias, relatos y cuentos de acuerdo a sus habilidades comunicativas a través del Rincón de la dramatización.
	Emma se divierte colocándose una peluca con la que sonríe y juega con Aislinn.
	Yiseth y Juan Manuel toman los disfraces y deciden colocárselos para su caracterización y juego en el Rincón de la dramatización.
	Alison juega en el Rincón de los alimentos didácticos, donde toma las canastas y escoge los alimentos.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PIJAMADA LITERARIA	
	Las Niñas y Los Niños fortalecen sus Vínculos Afectivos por medio de una Pijamada Literaria, donde interactúan con alegría, respeto creando historias y relatos.
	Yiseth Luciana explora los cuentos infantiles, centrando su atención y concentración.
	Iván Andrés se divierte observando las imágenes de los cuentos infantiles, caracterizado con su pijama y su peluche de Mario.
	Aislinn está atenta y concentrada observando las imágenes del cuento infantil, teniendo expresiones de agrado.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME DIVIERTO CON LA GRAFOMOTRICIDAD	
	Las Niñas y Los Niños fortalecen su motricidad fina por medio de la grafomotricidad, realizando trazos de manera libre y espontánea con la crayolas.
	Erick Santiago toma la crayola de y comienza a realizar trazos sobre la superficie del papel.
	Hailyn Isabella se dirige al papel sobre la pared donde se siente cómoda haciendo sus propios trazos.
	Cristhofer comienza hacer trazos sobre la figura, tratando de colorearla con las crayolas. .

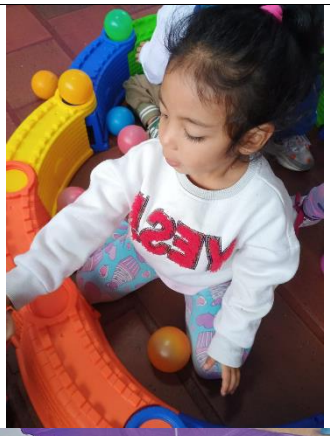
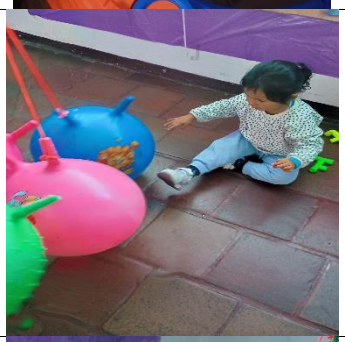
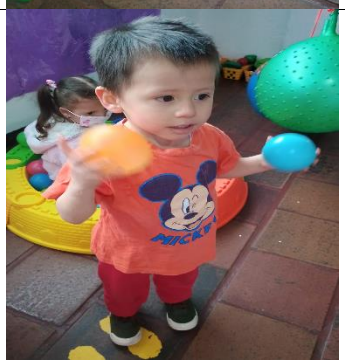
fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME DIVIERTO EN EL PARQUE	
	Las Niñas y Los Niños se divierten en el parque fortaleciendo su esquema corporal, al usar los elementos didácticos que se encuentran en la zona recreativa afianzando su corporalidad.

	Juan Manuel expresa su alegría al jugar en el parque, explorando los diferentes materiales didácticos .
	Allison Juega en la piscina de pelotas y en el deslizadora, interactuando con sus pares.
	Hailyn disfruta del balancín de la zona recreativa, experimentando sus movimientos corporales. .

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGANDO CON LAS PELOTAS

	Las niñas y los niños experimentan con sus desplazamientos por el espacio distintas formas del movimiento; ampliando las posibilidades de exploración fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.
	Aislinn juega con las pelotas jugando dentro del arenero tiene una bella sonrisa saltando sobre la misma de forma divertida.
	Alison juega con las pelotas saltarinas, brincando y rebotando las pelotas de lado a lado.
	Erick Santiago juega con las pelotas pequeñas lanzándolas por todo el espacio del salón.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL DADO ME ENSEÑA – MEDIDAS PARA DISMINUIR RIESGOS DE CAIDAS ALTURAS	
	Las niñas y los niños participan de la experiencia pedagógica que les representa vivencias desde su cotidianidad, a través del juego del dado con imágenes relacionadas con accidentes por caídas desde su propia altura.
	Cristhofer observa atentamente el dado de las imágenes por caídas desde su propia altura.
	Aislinn lanza el dado fuertemente y observa la imagen de accidentes por caídas con piso mojado.
	Iván Andrés participa lanzando el dado y muestra la imagen correspondiente a caídas por altura.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO PERSONAJES DE LOS CUENTOS INFANTILES PLASTIMASA

	Las Niñas y Los Niños pueden experimentar diferentes sensaciones al interactuar con los materiales plásticos, creando, explorando y mezclando por medio de sus sentidos.
	Yiseth Luciana explora con la Plastimasa , creando figura de acuerdo a los cuentos infantiles .
	Iván Andrés amasa la Plastimasa para crear de acuerdo con su creatividad e imaginación.
	Cristhofer expresa ” profe mira el lobo” y señala su figura creada con la Plastimasa.